

一、政治的
 二、経済的
 三、社会的
 四、文化的
 五、教育的
 六、宗教的
 七、科学的
 八、芸術的
 九、スポーツ的
 十、娯楽的
 十一、健康的
 十二、美的
 十三、知的
 十四、感情的
 十五、精神的
 十六、肉体的
 十七、性的
 十八、家庭的
 十九、職業的
 二十、公共的
 二十一、私人的
 二十二、官公的
 二十三、民衆的
 二十四、世界的
 二十五、宇宙的
 二十六、神聖の
 二十七、魔術的
 二十八、呪詛的
 二十九、妖術的
 三十、魔物の
 三十一、妖怪的
 三十二、怪談的
 三十三、伝説的
 三十四、神話的
 三十五、英雄的
 三十六、浪漫的
 三十七、感傷的
 三十八、悲劇的
 三十九、喜劇的
 四十、滑稽的
 四十一、風刺的
 四十二、諷刺的
 四十三、皮肉な
 四十四、辛辣な
 四十五、毒舌な
 四十六、悪口な
 四十七、粗言野郎な
 四十八、無礼な
 四十九、失禮な
 五十、無作法な
 五十一、無神経な
 五十二、無学問な
 五十三、無識な
 五十四、無知な
 五十五、無能な
 五十六、無力な
 五十七、無気力な
 五十八、無責任な
 五十九、無義理な
 六十、無恥な
 六十一、無節操な
 六十二、無羞恥心な
 六十三、無愛想な
 六十四、無慈悲な
 六十五、無情な
 六十六、無愛憎な
 六十七、無感情な
 六十八、無個性な
 六十九、無特色な
 七十、無味無臭な
 七十一、無色無香な
 七十二、無味乾燥な
 七十三、無味乾燥した
 七十四、無味乾燥する
 七十五、無味乾燥させる
 七十六、無味乾燥させよう
 七十七、無味乾燥したい
 七十八、無味乾燥してほしい
 七十九、無味乾燥させてほしい
 八十、無味乾燥させてください
 八十一、無味乾燥してください
 八十二、無味乾燥して下さい
 八十三、無味乾燥して下さいませ
 八十四、無味乾燥して下さいませう
 八十五、無味乾燥して下さいませうござい
 八十六、無味乾燥して下さいませうござい
 八十七、無味乾燥して下さいませうござい
 八十八、無味乾燥して下さいませうござい
 八十九、無味乾燥して下さいませうござい
 九十、無味乾燥して下さいませうござい
 九十一、無味乾燥して下さいませうござい
 九十二、無味乾燥して下さいませうござい
 九十三、無味乾燥して下さいませうござい
 九十四、無味乾燥して下さいませうござい
 九十五、無味乾燥して下さいませうござい
 九十六、無味乾燥して下さいませうござい
 九十七、無味乾燥して下さいませうござい
 九十八、無味乾燥して下さいませうござい
 九十九、無味乾燥して下さいませうござい
 一百、無味乾燥して下さいませうござい

ಶೃಂಗೇರಿ ಸಹಾಯಕ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಉತ್ತರಿಸುವರೆ?

(ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದವರು ಶೃಂಗೇರಿತಾಲ್ಲೂಕಿನ, ದೀನಬೆಗ ಓದುಗರಾದ ಒಬ್ಬ ನಾಗರಿಕರು. ಅವರು ಸಹಾಯಕ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಧಿಕಾರದ ಹಲವಾರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅವರಿಂದ ವಿನರಣೆ ಅಥವಾ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಬಯಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ.)

೧) ಬೇಗಾರು ಹಿ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಅಲ್ಲಿಗೆ ವರ್ಗಕ್ಕೊಬ್ಬ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೇಮಿಸುತ್ತಿರುವುದು;

೨) ಮೊಣೆ ಹಿ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸಹೋಪಾಧ್ಯಾಯನಿಂದ ಇತರೆ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ತಮಗಾದ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ನಿವೇದಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಆತನನ್ನು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಬದಲಾಯಿಸಿ: ಎರಡನೇ ಸಾರಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಘಾಸಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಅತ್ತಿ ನಿಂತ ವರ್ತಮಾನದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡದ್ದು (ಇದು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಹುದ್ದೆಯ ಮಾನಹಾನಿಯಲ್ಲವೇ? ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಂದೇನಾದರೂ ಹೊಂದುವ ಸಂಭವವಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ರಕ್ಷೆ ಕೊಡುವುದು ಅಗತ್ಯವಲ್ಲವೇ?);

೩) ಕೆತ್ತಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಗಗಳಿಂದಲೂ ನೆಲೆನಿಲವ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮನಸ್ಸೇದಿ ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರಿಯಂತೆ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ದನಗಳಿಗೆ ಹುಲ್ಲುತಲು ಕಳಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ, ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ತಮ್ಮ ನಿವೇದಿಸಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು (ಹಾಗೂ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸದರಿಯ

ನರು ತನ್ನ ಮನೆ ದನ ಸತ್ತಾಗ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ದರಣ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪ್ರಮುಖರು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಿಲ್ಲವೇ?);

೪) ಶಿಕ್ಷಿ. ಹಿ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ವರದಿ ಇನ್ನು ಸುಸಂಜೆ ಆ ಶಾಲೆಯ ಸಹೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಅತ್ತಿತ್ತಾಗಿದ್ದು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದು;

೫) ಶಾಲಾ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಎಲ್ಲ ಮರಾಠು ಎಂಬ ಶಿಕರರನ್ನು ಉಪದೇಶ ಶಿಕರ ಆಸ್ಥೆಗೆ ವಿದ್ಯುತ ಸಾಗ ವಿಶೇಷಾಧ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ಬೇಡ ಬೇಡ ವೇಂದರೂ ಕುಂಚೇಳ್ಳಿ ಶಾಲೆಗೆ ನಿರೋಜಿಸಿರುವುದು; ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಿಡಲಾಗದ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಿಬ್ಬರು ವೇಳೆವೇಳೆಗೆ ಸದರಿಯವರನ್ನು ಬೆಡ್ಲಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದುದು;

೬) ಶಿಕ್ಷಿ ದೊರದ ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೊಬ್ಬರು ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ನೆರಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಸ್ಥಳೀಯ ರೈತರು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಬದಲು ಅವರು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಆರು ವೈದ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಿ ದೃಷ್ಟಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿದುದು;

೭) ದಂಪತಿಗಳಾದ ಎ. ರಾಜ್ ರವರವರು ವಂಶಜರ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು, ಇನ್ನೆ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ತಳವೂರು ನಂತೆ ಮಾಡಿರುವುದು;

೮) ಉತ್ತರ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು (ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಅನುಮಾನವೇ? ಹಾಗೂ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಕೊರತೆ ಇದ್ದರೂ, ಬಡ ಹಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅರ್ಥ

ವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಇವರನ್ನು ಪಟ್ಟಣದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಅತ್ತಿಯೇ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವ ಬದಲು ಹಳ್ಳಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲವೇ?);

೯) ಪಟ್ಟಣದ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರೊಬ್ಬರು ಬಡಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಪೋಷಕರಿಂದಲೇ ದೂರು ಬಂದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಗಮನ ಹರಿಸದಿರುವುದು; ಸದರಿಯವರು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಾಸುಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಇಡದಿದ್ದರೂ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿಲೇ ನೋಡಿದರೂ ಸುಮ್ಮನಿರುವುದು;

೧೦) ಕೆಲವು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಕಾನೂನಿನಂತೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ರಜಾ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೃಹ ಹಾಜರಿ ವರದಿ ಬಂದರೂ ಸಹ ರಜಾ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಹಿದು ಕಳುಹಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಪಕ್ಷವಾತ;

೧೧) ಅವರ ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಗಲಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಾಲಯವು ನಿಶ್ಚಯ ಗೊಂಡಿರುವುದು. (ಅವರಿಗೂ ಅವರ ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೂ ವಾರ್ಷಿಕ ಎಷ್ಟು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕರಾಗಬೇಕು?);

೧೨) ತಮ್ಮ ಕಛೇರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ವಸತ್ಯ ಗಣಿ ತೇದಿಯಂದೇ ಸಂಬಳ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಏಕೈಕ ತೇದಿಗಳು ಸಂದರೂ ವೇತನವಿಲ್ಲದಿರುವುದು (ಈ ರೀತಿ ಸಂಬಳ ತಡವಾಗುವುದರಿಂದ ಗಣಿ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ಸಂಬಳವಾಗುವವರೆಗೂ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಂಬಳಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲೆಯು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ನೋಡಿದಾಗ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತೇ?);

೧೩) ಸೇವಾ ಹಿರಿಯರ ಕಡೆಗಣಿಸಿ ಟ್ರಾನ್ಸಿ. ಕೆ. ಪ್ರಾ. ಬಾಲಕರ ಶಾಲೆ, ಬೇಗಾರು, ಕುಂ

ಚೇಳ್ಳಿ, ಮೊಣೆ, ಸ್ಥಳೀಯರಾದ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂತಾದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿ ನೇಮಿಸಿ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿರುವುದು;

೧೪) ಶೃಂಗೇರಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ ಭತ್ತ ಗಳಿಸಿದ್ದರೂ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಸೂರೆಗೊಂಡು ವಿದ್ಯಾಭವನ ನಿರ್ಮಾಣ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು. (ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬೇಕಿರುವುದು ಮೂರೂ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬೇಕಿರುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾನ ಮರ್ಯಾದೆಗಳನ್ನು ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿದಂತಲ್ಲವೇ?);

೧೫) ನಿರಸಾಧಾರಣವಾದ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಸರ್ವಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಲ್. ಗೋವಿಂದರಾವ್, ನಾಗಪ್ಪನಾಯ್ಕ, ಕೆ. ಕುಮಾರ, ಡಿ. ವಿ. ಸರೋಜಮ್ಮ, ಎಲ್. ಗೋಪಾಲ, ಯು. ಎಸ್. ಪ್ರಭಾಕರ, ಸದಾಶಿವಯ್ಯ ಮುಂತಾದವರನ್ನು "ಅನರ್ಹಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು" ಎಂದು ಕಂಡವರ (ಕರಣಿಕ ದನುನಕರ) ಮಾತು ಕೇಳಿ ಬಲಿ ಸೀತೆ" ಬಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು;

೧೬) ವಾರ್ಷಿಕ ವರ್ಗಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಬದಿಗೊಟ್ಟು ತಮಗಷ್ಟು ಬಂದಂತೆ ಶಾಲೆಯ ಹಾಗೂ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಹಿತಗಳನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿ (ತಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಾರರಾದ ಕರಣಿಕ ದನುನಕರ ಮಾತಿನಂತೆ) ಬುಲೆ ಬಂದಂತೆ ಕೆಲವರನ್ನು "ಚಿಂಪಾಟಿ"ವಾಡಿರುವುದು;

೧೭) ಬಹುತೇಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಬೇಕಿಲ್ಲದಿದ್ದರಿಂದ ೧೦-೨೦ರ ಬದಲು ೧೧ ಅಥವಾ ೧೧-೨೦ರ ಒಳಗಾಗಿ ಶಾಲೆ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದು ೪ ಗಂಟೆಗೆ ಶಾಲೆ ಮುಚ್ಚಿ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ಸುಮ್ಮನಿರುವುದು;

ಇವೆಷ್ಟನ್ನೂ ನಿಮ್ಮ ನಿಸ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಆದೇ ತದ ದಕ್ಷತೆಯ ವೈಖರಿಯೇ?

-ಸಂಚಾರಿ, ಶೃಂಗೇರಿ.

ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕಾಣೆಯಾದ ಮನುಷ್ಯ

(ಒಂದು ಸತ್ಯ ಕತೆ)

ನನ್ನ ಗೆಲೆಯೊಬ್ಬನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೇಲೀಸ್ ಹತ್ತಿ ನಡೆದಿತ್ತು. ಪ್ರೇಲಿಸರ ಪರು ದಾಳಿಗೆ ಒಳಗಾದ ಅನನು ನೋಡಿನಿಂದ ಮುಲುಕುತ್ತಿದ್ದ. ಖಾಕಿ ದಳವು ನನ್ನ ಮೆದುಳನ್ನು ಸುಗಂಧಿಸಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರೇಲೀಸ್‌ರನ್ನು ಮನುಷ್ಯರಾಗುವುದು ಬೇಗಿಯ ಚಿಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಕುದಿಸುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ಕಗತ್ತಲೆ ಆ ಮನದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಣೆಯಾದ ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಆತಂಕ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದ.

ಅದು ಕೆ. ಆರ್. ಅಸ್ಪ್ರಿಯ ಎಮರ್ಜೆನ್ಸಿ ವಾರ್ಡ್. ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತು ಗಂಟೆ ದಾಟಿತ್ತು. ಗೆಲೆಯ ಒಳಗೆ ಡಾಕ್ಟರ್‌ರ ಸಂಜೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದ. ಅವನೊಂದಿಗೆ ಬಂದ ಪ್ರೇಲೀಸ್ ಚಳಿಗೆ ಮುದುರಿಕೊಂಡು ಕಾಂತು ಸುತ್ತಾ ಹತ್ತುದಿಕ್ಕಿಗೆ ತನ್ನ ವಿಚಿತ್ರ ದೃಷ್ಟಿ ಚಿಲ್ಲಾತ್ರಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಯ ಹಾಗೆ ಕುಂತಿದ್ದ. ಸಂಸಾರದ ಜಂಜಡಗಳಿಂದ ಬರಡಾದ ಆತ ಎಲ್ಲೋ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಮನುಷ್ಯನ ಹಾಗೆ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳಲೂಬಹುದು...ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಚಿಂತೆ ಎತ್ತಿತ್ತೆಲ್ಲೋ ಹೇರತ ಇತ್ತು. ನನ್ನಲ್ಲಿ

ಬೆರಗು, ಕುತೂಹಲ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಜರುಗಿತು.

ಚೀಟಿ ಬರೆಸಿದ ಕಾಂಟಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಗದ್ದಲ ಸುರುನಾಯಿತು. ಆ ಕಡೆ ಕಣ್ಣಾದೆ. ಒಬ್ಬ ಯುವಕ; ಆತನ ಮುಖವು ಇಪ್ಪತ್ತಾರು, ಇಪ್ಪತ್ತೇಳರ ನಡುವೆ ತೂಗಾಡುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ವರಟು ನಡಿಗೆ, ವಿಚಿತ್ರ ಕುಹಕ ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣುಗಳು. ಆತನ ಎಡ ತೋಳಿನಿಂದ ರಕ್ತ ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಸುಳಿತಿತ್ತು. ಅದ್ದರ ಕೆಲವರು ತಲ್ಲಣಿಸಿ ಹೋದರು.

"ರಕ್ತವೋಗಿದ್ದೆ, ಒತ್ತಿ ಹಿಡುಕೋ" ಎಂದೆ ನಾನು. ಆತ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ "ವೋದ್ರೆ ವೋಗಲಿಬಿತ್ತು" ಎಂದ.

ಚೀಟಿ ಕಾಂಟಿನ್‌ನ ಗಾಢ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯತೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಗಾಯಾಳುವಿನ ಹೆಸರು ಮುಖಗಳ ಕೇಳಿದ: ಹೆಸರೇನು? ಆತ ಯಾವುದೋ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದ. ಮತ್ತೆ

ದೇ ಗದಸು ಹನ್ನೆ ಕೇಳಿತು: ಮುಸ್ಸನ್ನು?

ಗಾಯಾಳು ಕ್ಷೀಣದನಿಯಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ತುಂಬಿಕೊಂಡು "ಎಷ್ಟಾರು ಬರಕಳಿ" ಎಂದಿತು.

"ಎಷ್ಟಾರು ಅಂವ್ರೇನಯ್ಯ? ಸಂಯಾಗೇಳು." ಆತ ಮುಖವು ಹೇಳಿದ. ಚೀಟಿ ಸಹಿದ ಆ ಹುಡುಗ ಡಾಕ್ಟರ್ ಕೋಣೆಗೆ ನಡೆದ. ಆತ ನಡೆದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ಬರಹ ರಿಡಿಯಾಯ್ತು. ಆತನ ದೇಹದಿಂದ ಹಿಂದೆ ರಕ್ತ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಕಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತು ಮಾನವತೆಯ ಬುಡವನ್ನೇ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದಂತೆ ತೋರಿತು.

ನಾನಿನ್ನೂ ಬೆರಗಿನಲ್ಲೇ ಇದ್ದೆ. ಆ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನ ಒಡೆದ ಜನಾನನ ದನಿ "ಇದೇನು ಹೊಸದಲ್ಲ ಬಿಡಿ ಸಾರ್" ಅಂತು. ನನಗದು ಅರ್ಥವಾಗದೆ ನನ್ನದೇ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿ. ಅಸ್ಪರಶ್ಯ ಆ ಹುಡುಗ ಹೊರಗೆ ಬಂದ; ತೋಳಿಗೆ ಅಂಟಿದ್ದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯರನ್ನ

ಕಿತ್ತೆಸೆದು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕಾಣೆಯಾದ.

ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನ ಹಂಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ರಕ್ತದ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಅಸುತ್ರೆಲಿದ್ದ ಜನಾನ ಮತ್ತೆ ನುಡಿದ- "ಇದು ನೂರೇ ಸಲುವರೆಗೆ ಸಾರ್" ನಾನು ಯಾಕೆ, ಏನು, ಎತ್ತ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ಆತ ಹೇಳಿದ್ದರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು:

ಆ ಹುಡುಗನು ಇದೇಕೆಸಲು. ಕಂತೋ ರೈಲ್ವೆ ಕಾಸು ಕೇಳಾನೆ. ಕೊಡದೆ ವೋದ್ರೆ ತನಗೆ ತಾನೇ ಬ್ಲೇಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೊಡೆದೊಂದು ಸತ್ತೇ ಹೋಗ್ತೀನಂತ ನಾಟಕ ಮಾಡ್ತಾನೆ ಅಮೇಲೆ ಅಸ್ಪ್ರಿಗೆ ಬರೋದು, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಹಾಕೋದು, ಕಿತ್ತಾಕೋದು ಎನ್ನುವ ಮಾಮೂಲು.

ಹುಣ್ಣು ಯಾತನೆಗಳ ಆ ಮನುಷ್ಯ ಬದುಕಿನ ಕ್ರೂರ ಶೋಷಣೆಗಳ ಫಲವಾ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದೇಗುಲನುರಾದಿ. ಹುಣ್ಣು ವೃತ್ತಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯ ರೀತಿಗಾಗಿ ನಾನು ಕೊಂಚ ದಿಗಲಾಗಿದ್ದೆ.

-ಮುಳ್ಳೂರು ನಾಗರಾಜ್

కొత్త తొలిన సకారం బాలికల్లో లిక్చకర కేరాలే ఎప్పు?

కొత్త: ఈ తాలూకాన సకారం పరియ మత్తు కిరియ మ్మార్థమక బాలికల్లో బిట్టు ౩౬౪ జన తిక్తకర బేకాగిద్దు, ఈగ ౬౩ బుద్దెగలు బాలి బిద్దెనీ. (బాలనాడిగళూ సేరిందంతే సకారం అనువాన బడేన బాలెగల్లి ౬౧ తిక్తకరం కేరాలే ఇల్ల.)

కేదేద వడవే అం. తిక్తకర కేరాలే ఇత్తు. ఈ వడవేద మార్గమగమూ సేరి బిట్టు ఇష్టాగిద్దు. ఇదర్ల ఇన్న ౨౭ జన మార్త బయవంపు, ౬౧ జనర కేరాలే సద్దకృతాగే లుకెముత్తదే.

జిల్లా మార్తద సేమకాకి సమితి రజకేయగి, సే ను కేగలు ఆగలు ఇన్న తింకెగలు పడియుత్తవ. అల్లి యవరేగి, బాలెగి సెకా అగిద్దు, లుమిల్లెగే విసముయ కేంద్రగల్లి సేంరాయసిరువనన్న సద్దకృత సే నుక మాకుర బుద్దెనీదేయిదు. బే కలాగిదే.

ఏకేలెనావ్వాసు బాలెగలు లువర ధ్యాయల్లిదే ముజ్జదంతే బేరే బాలె గేంద తాత్కాలిక సేమకగక వ్యవస్థి మాదరూ దేయిదు సకామక విద్యా ధికారి బేకా. ఎం. మల్లెయ్య తిక్త ద్దరే.

అంకి నొకరర సభి

బంతుకపుర: కొత్త అంకి నొకరరరం ఫద మాసిక జంటి కాయకాం సమి తియ సభియ బు. ౧౧ రందు ఇన్ అబాకదదర్లి టి. గోలకాల్లకృష్ణ రంర (సబ్ ప్రిన్సిపాల్ శూన్య దందర పుర) అధ్యక్షతేయి నడియకు.

రాబా అధ్యక్ష ఎం.నాగన్న బాగూ కార్తదర్లి టిక్తకృష్ణ సభియ మూత నాడి బు. ౪ రింద ౬ రవరేగి రాయజూ రిన్న్ నడిద కనాటిక పరియ సమ్మి కేనద్దెక్కిగోండ్ తివర్మానదంతే అతి ఎమ్మ బేడికేకాద ఇలాబా నొక రర ఎరదు బుద్దెగల బగ్గి బాగూ ఇ లాబేరర నొకరరన్న బాద ఎగొలి సమ బగ్గి నిగయనన్న సభియ మం దిసిదాగి సభియ అనుమోదరే సే డికు. ఇదర బగ్గి సరకారన్న తివ్ర గాని బత్తాయకలాయకు.

బుల్లగే దజ్జ నొకరర కాయ దర్లి ఎస్. తివర్పు, లువాధ్యక్ష బి. కృష్ణరావ్ సభియ ద్దర బు. ౧౦. ఎస్. జోలయిస్ స్వాగతిసి, ఎం. ఆర్. ఐతాక్ వందనావణిమా డిదరు.

నిధన

కొత్త: ఇన్ ప్రాథమిక భూ అభి వృద్ధి బ్యాంకిన నిధిరకరర్రోల్లూరా గిద్దు సిద్దయ్య జిజీగే నిధననాదరు. బిందుకద వగదననాద ఇవరు ఈ బిందే కలకళ గ్రామ సంతాయ్రియ సదక్కూర అగిద్దురు.

దక్కిన రజి మంజూర్యుడే సంబుళ కడిత!

(సన్మృత్యునిదింద)

బంతుకపుర: ఇన్ కిరియ కాలే జన జవాన ఎస్. జి. సిద్దకృష్ణ ఎంబన రిగి దక్కిన రజి ఇద్దరూ సద మే ౧౨ దినగళ సంబుళ కడిత మాడలా దేయిదు తిక్తయిందే.

ఆరొగిగ్గేద నిరుత్త అత రజి ఆకా బికి అంకిగి దాకిచ్చు తలువదే, పున: కేలకృష్ణ దాకరావగ వ్యవర ప్రనూణ సత్తదోడ. పున: కలెట్ట రజి అకెయన్న పగ్గిదే. ఆకళిత వంకళిమరు సంబుళ కడిత మాది ద్దరేనలాదే.

స్వామిక్కా సిద్దకృష్ణ జిల్లా విద్యా ధికారిగ వేరే మేర్పిస్తారేయ బేక అాదే.

నాల్కనీ దజ్జ నొకరర సమ్మిళన

(వరది: కులికేరీ మంజూనాథ)

నరసింహాజపుర: రాష్ట్ర సకారద ౪గే దజ్జ నొకరర సంఫద సరూ. పుర తాలూకా ఫలికద అగ్రయద్దె జుక్త గిరందు తాలూకా మార్తద నాల్కనీ దజ్జ నొకరర సమ్మిళన నడియకు. రా జ్య సంఫద సక్రమ కాయదర్లి ఎం. సిద్దకృష్ణ అధ్యక్షతే వడిసిదరు.

రాద్దవ నాల్కనీ దజ్జ నొకరర బ దుకన బనగిగ బగ్గి సమ్మిళనద వి వరనాగజిజ్జ నడియకు.

నిరనన మున్మోజన

తాలూకా ఫలిక సమ్మిళన తద్ద సమ్మిళన గన్న కుకర మనగిగి లుత్తర సేడిద ఎం. సిద్దకృష్ణ, కేదేద వడ నొకరర మన స్థగక పరదారక్క గిరందు ముమ్మర క్కేరదువన్న కృష్ణ తమ్మ సమ్మిళనగి పరదార సేడిదవ భవన సేడిద మరత వడన భక్త మంగళ మునూరాంధర తనద స్త్రీత్రియన్న నిర్దోధిసి బుక్కి ౨౬ స్త్రీ మున్న సమ్మిళనగళన్న ఈ డిండిద్దె అవరణాంత లువనా ముమ్మర దోడమ నిబోణిత కాయా క్రమమోదన్న రిగిసి లాగిద్దు కేంద్ర సంఫద అధ్యక్షుని నిరననన్న ప్రారంభ

ధర్మార్థ అస్త్రత్త

(గిజే పుటించ)

రిగిగిగి గొత్తాగున మోదలీ సత్తే మజ్జబుల్ల సమూరు ౨౦ లక్ష రూ. బిలియ ఈ లువకరణ ధారతదర్లి ఇదు బదనీయమ. కనాటికకృష్ణ ఇదే మోదరు.

బిగి, బేగిగిగి అదరల్లూ మలి నాడిన ఈ మూలియోందర్లి ఇవ్వు సుకళితమాద లుజిత సొలెట్ట గళల్కు ఇంఫదేయిదు అస్త్రత్తే బేకియిత్తిరుపు దు ఈ భాగద జనగి బదక అనుకూల కర. అదర సదుయోగే సదేయకొల్కు వదన్న జన అభ్యాస మాడకేకాగిద, అజ్జే.

సన్మాన సమారంభ

కొత్త: ఇన్ కిరియ కాలే బు మత్తు ప్రాకారగళంద బాంబా. వి మల్లికార్జున ఫస్ట్ రన్ను బు. ౧౩ రందు సన్మానికలాయకు. ప్రిన్సిపాల్ కే. ఎస్. నారాయణస్వామి అధ్యక్షతే వడిసిద్దురు. తివరజయ్య, విక్టోరీ, రాజకీయ, నారాయణ కీరగార మాతనాదరు. సన్మానికరి సేనపన కాణిగళన్న నిడలాయకు. డా|| ఎస్. వి. ఎం. తమ్మ పి. బేకా. డి. ప్రొత్త ప్రభుధనాద "కనడదర్లి నళ జంక్రిగలు" కురిక మాతనాడి, అదర రజగి సేరవాద ఎల్లరగొ కృతజ్ఞతే స్పీసిదరు.

కు|| అంబికా స్వాగిసిదరు. ఎస్. బేకా. నాగరాజ్ స్వాగిసిదరు. ఎస్. ఎం. నాగరాజ్ వడిసిదరు.

మర బిద్దం మనే జిరిం

బిదరగోడ: జుక్త ల రందు ఇల్లిగి సమీపద బోలెళూరు ఎంబల్లి రామ పుణాం ఎంబువర మనీయ మేల మనీయ బంధాదర్లి ఇద్ద ధూపద మర బుడ సుక ముగి బిద్ద ధాని యుంటాడి. గోడగళు, రిక్త-బకాడి, మనీయ ఘుక్తాయ బాగద బంతుగలు నారవగి. ఈ బడ కలెలి కామికన తోందరే బేకదష్టాగిదే. మళియూ ఇల్లి, గాళియూ ఇల్లిద బేగి ల గంటియ కమయదర్లి మరపు మనీయ మేల బిద్ద రామపుణానియన్న ఆ నాసనన్న మాడిదే. ఇవంగి వాసి సలు బేరే కృతజ్ఞ ఇల్లి.

(వరది: ఎస్పీ. శృంగేర్ర)

బిల్లొడంగి సమారంభ

కొత్త: కేదేద నాల్కనీ వడగళంద ఈ తాలూకానల్లి జనసీయ సదేక్ష క్షాధికారియగిద్దు ఎం. జెంద్రేబ రయ్యననగి తాలూకాన ఎల్లా తిక్తల కేంద్రగళనరు ఈ తింకే మోదల వారద్దె అక్రియనాగి బిల్లొట్టరు. బంతుకపురద్దె ఇదే ౫ రందు నడిద సరక సమారంభద్దె నొకన సద తిక్త క్షాధికారి మల్లయ్యననరు అధ్యక్షతే వడి సిదు. తాలూకా తనిబాధికారిగలు లువ సితుదరు.

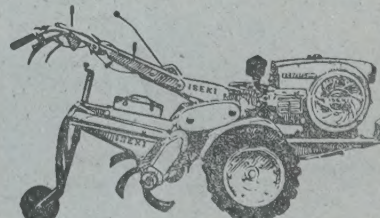
దోడగోండ్రా స్వాగతిసి గోలె వింద రాయరు వండిసిదరు. జంద్రేకే బిరయ్యననర బగిగి సుబ్బరావ్, నంబంబాస్వామి, బి. ఎస్. తివస్వామి మాతనాడిదరు. తిక్తక కేంద్ర వర వాగి సేనపు కాణిక నిడలాయకు.

కన్యరేడి, కొత్త, జయపుర, బస రిక్తగళల్లూ ఇంకద సభి నడిద వరది గళు బుంచే.

కు|| గిరతా స్వాగిసిదరు. కే. పి. వరవర స్వాగితిదరు. తా|| ఫలికద కాయదర్లి సీతారామ నాయక వండిసిదరు.

4 గేర మత్తు రూటరి త్రోందిరుద బహనిన

బిసెకే బహర్ అల్లర్ మాడోర్ 448C.



తివరొగ్గ, ఆత్మమగ్గ, తిక్తమగళు రూటరి త్రోందిరుద బహనిన గళగి, లిక్తక మూతా, సెడికేకా బిక్తగళగళ నిరకలు: **శ్రీకెరిమల వజీర్నిస్** బి.ఎల్.కే.ఎం.రక్త, తివరొగ్గ, బోల్: 3658.

సంపాదక, ప్రకాశక, ముద్రిక: సిరిమనీ నాగరాజ్. సేకర ముద్రిక, కొత్త